



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORAS: VALÉRIA MARQUES BARBARA RODRIGUES E SANDRA REVERSO**

**TURMA: 1º ANO A E B**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTES CURRICULARES: ENSINO RELIGIOSO, LÍNGUA PORTUGUESA E  
MATEMÁTICA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE MARÇO 09 DE ABRIL DE 2021**



**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento- COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato pelo *WhatsApp*, estaremos à disposição para ajudar.

Um abraço,  
**Professora Valéria e Sandra**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- LÍNGUA PORTUGUESA
- MATEMÁTICA
- ENSINO RELIGIOSO

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

- Identificar a composição das palavras e das sílabas.
- Trabalhar a grafia, o reconhecimento das letras e assimilação com as palavras.
- Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.
- Ampliar o conhecimento linguístico.

**MATEMÁTICA**

- Desenvolver o pensamento numérico.
- Relacionar quantidade e número.
- Entender ações de agrupamento e inclusão.
- Ler e escrever os números.
- Possibilitar a reflexão e a compreensão quanto à ordem numérica crescente e decrescente.
- Resolver as operações de adição utilizando o processo prático.

**ENSINO RELIGIOSO**

- Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e religiões e modos de vida.
- Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.
- Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

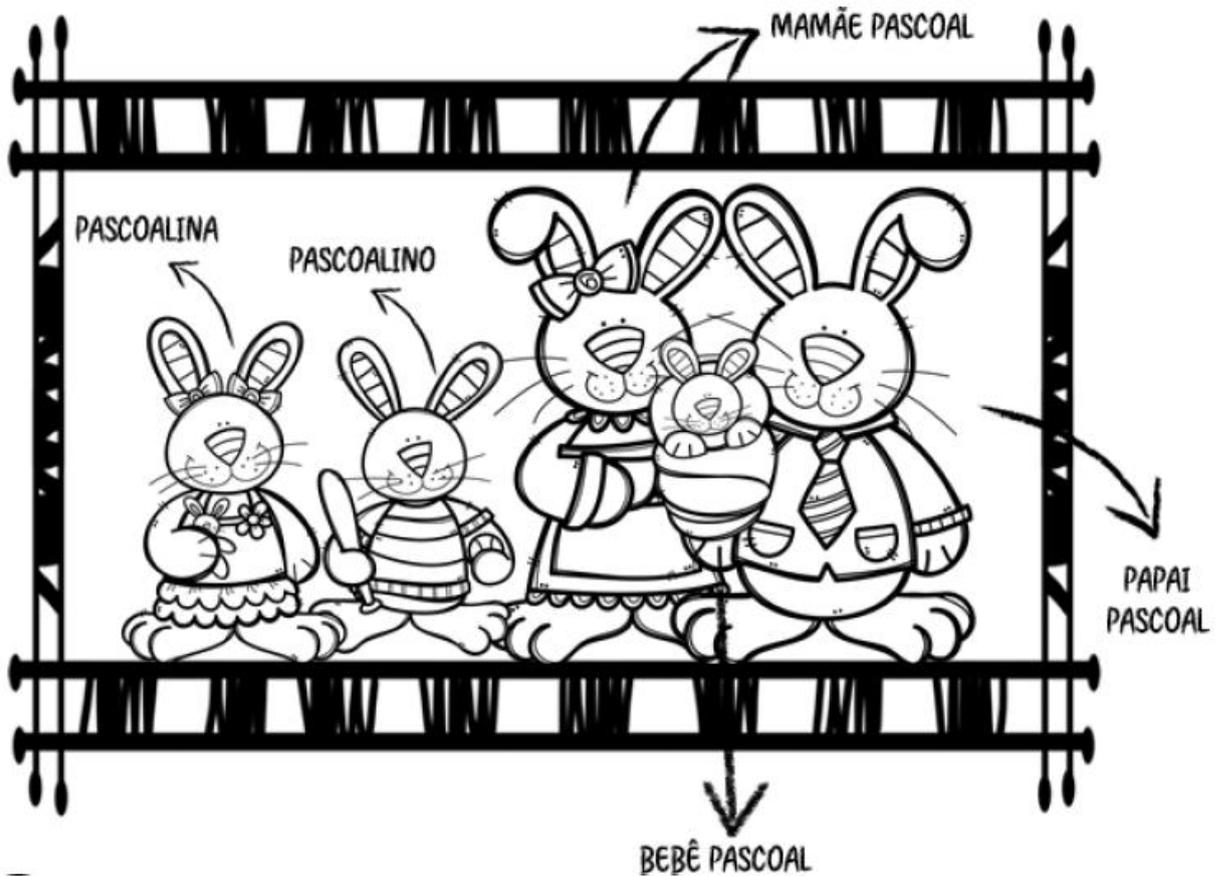
Você irá realizar as atividades de maneira que todas deverão ser **RESPONDIDAS**.

**DIA: 29/03 (SEGUNDA-FEIRA)**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1 - AS FAMÍLIAS SÃO DIFERENTES. HOJE VOCÊ VAI CONHECER A FAMÍLIA PASCOAL:



2 – O SOBRENOME DESTA FAMÍLIA É **PASCOAL**. COM O ALFABETO MÓVEL MONTE A PALAVRA E COPIE NO E DEPOIS COPIE NO ESPAÇO ABAIXO.

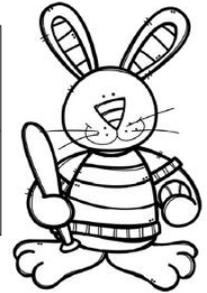
A) AGORA, PESQUISE E COPIE OUTRAS PALAVRAS QUE COMECEM COM A LETRA **P**.



**MATEMÁTICA**

1- AJUDE O PASCOALINO A CONTAR OS NÚMEROS NA ORDEM CRESCENTE, OU SEJA, DO MENOR PARA O MAIOR.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>



AGORA, COPIE OS NÚMEROS DE 1 A 20 NA ORDEM CRESCENTE.


CHAMAMOS DE **ANTECESSOR** O NÚMERO QUE ESTÁ **ANTES** DO NÚMERO QUE VOCÊ VÊ. O ANTECESSOR DO NÚMERO **3** É O NÚMERO **2**, PORQUE **2** ESTÁ ANTES DO **3**.

A) RESPONDA COM O **ANTECESSOR** DOS NÚMEROS QUE VOCÊ VÊ.

\_\_\_ **9**  
 \_\_\_ **16**  
 \_\_\_ **3**  
 \_\_\_ **11**

\_\_\_ **1**  
 \_\_\_ **19**  
 \_\_\_ **5**  
 \_\_\_ **6**





**DIA: 30/03 (TERÇA-FEIRA)**

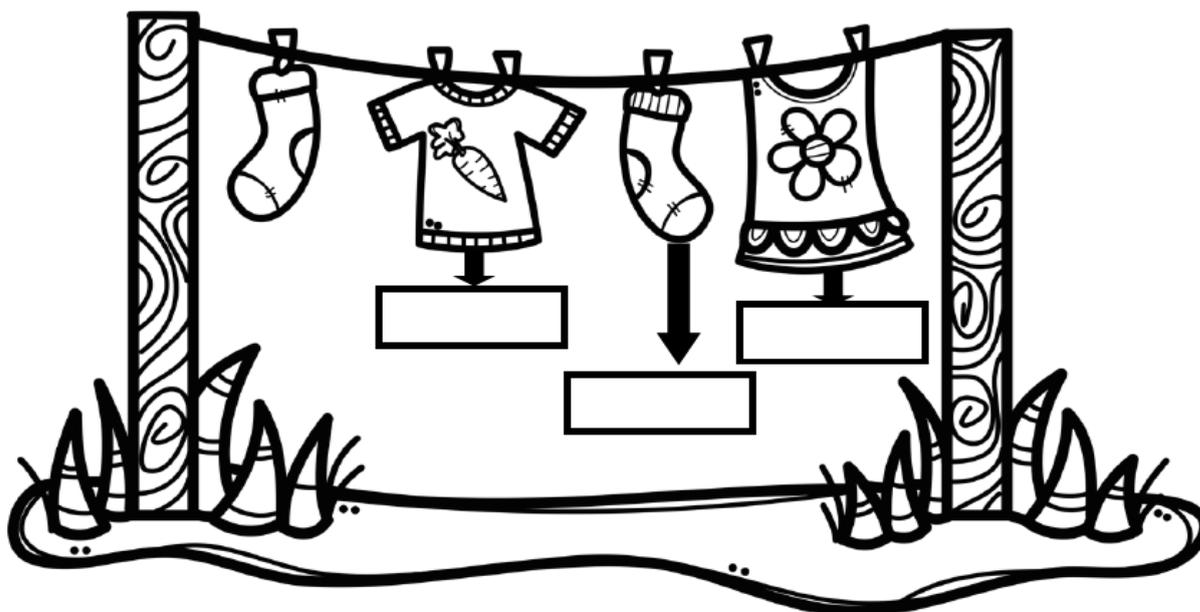
**O QUE VAMOS ESTUDAR?  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

A FAMÍLIA PASCOAL QUER QUE TUDO FIQUE BEM AJEITADO PARA A PÁSCOA. POR ISSO, CADA UM FICOU RESPONSÁVEL POR UMA TAREFA. A MAMÃE PASCOAL LAVOU AS ROUPAS.

A) OBSERVE AS PALAVRAS ABAIXO E ESCREVA O NOME DE CADA PEÇA DE ROUPA NOS LOCAIS INDICADOS:

CAMISETA	CALÇA	SAIA
MEIA	MACACÃO	VESTIDO



B) RETORNE À ATIVIDADE ANTERIOR E PINTE AS PALAVRAS DO QUADRO ACIMA UMA DE CADA COR. DEPOIS, ENCONTRE ESTAS PALAVRAS NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO E PINTE-AS DA MESMA COR. NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER A LEITURA DESTAS PALAVRAS:



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

L	K	N	O	M	S	D	S	T	G	M	A
V	C	A	L	Ç	A	F	R	E	J	A	L
E	V	R	E	N	I	M	E	M	L	C	O
S	S	A	T	R	A	E	W	B	K	A	S
T	X	S	A	B	J	O	L	P	Ç	C	N
I	Z	A	M	E	I	A	Y	T	I	Ã	O
D	V	G	H	Ã	I	K	L	P	T	O	V
O	C	A	M	I	S	E	T	A	S	A	T

**MATEMÁTICA**

1-DESCUBRA ATÉ QUAL NÚMERO O COELHO DA PÁScoa PRECISA SALTAR PARA CHEGAR A SUA TOCA. PARA ISSO COMPLETE A SEQUÊNCIA ESCRIVENDO OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE, OU SEJA, DO MENOR NÚMERO PARA O MAIOR.

4 - 5 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

A) ATÉ QUAL NÚMERO O COELHO PRECISOU SALTAR PARA CHEGAR ATÉ A TOCA?

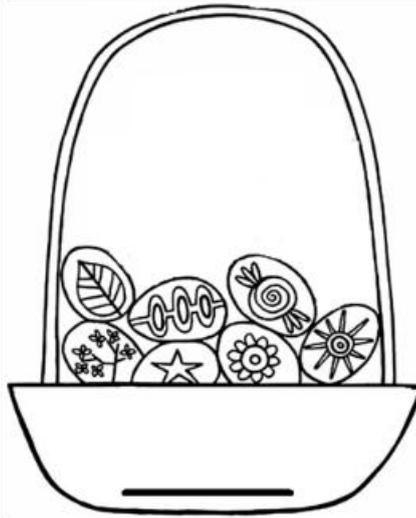
\_\_\_\_\_

B) QUAL O NÚMERO QUE FICA ANTES DO NÚMERO 20? \_\_\_\_\_



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2 – OBSERVE AS CESTAS DE OVOS DA PÁSCOA QUE O PAPAÍ PASCOAL ORGANIZOU:



- A) CONTE OS OVINHOS E ESCREVA SUA QUANTIDADE NA CESTA, COMO NO MODELO.
- B) PINTE DE **AZUL** A CESTA COM MAIS OVOS DA PÁSCOA.
- C) QUANTOS OVOS TÊM NA CESTA QUE VOCÊ PINTOU DE AZUL? \_\_\_\_\_
- D) PINTE DE **VERMELHO** A CESTA COM MENOS OVOS DA PÁSCOA.
- E) QUANTOS OVOS TÊM NA CESTA QUE VOCÊ PINTOU DE VERMELHO? \_\_\_\_\_

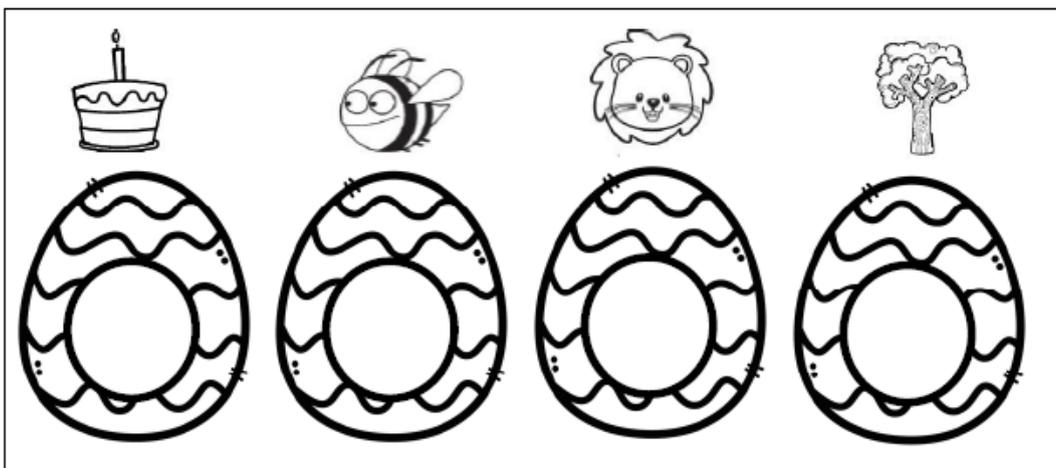
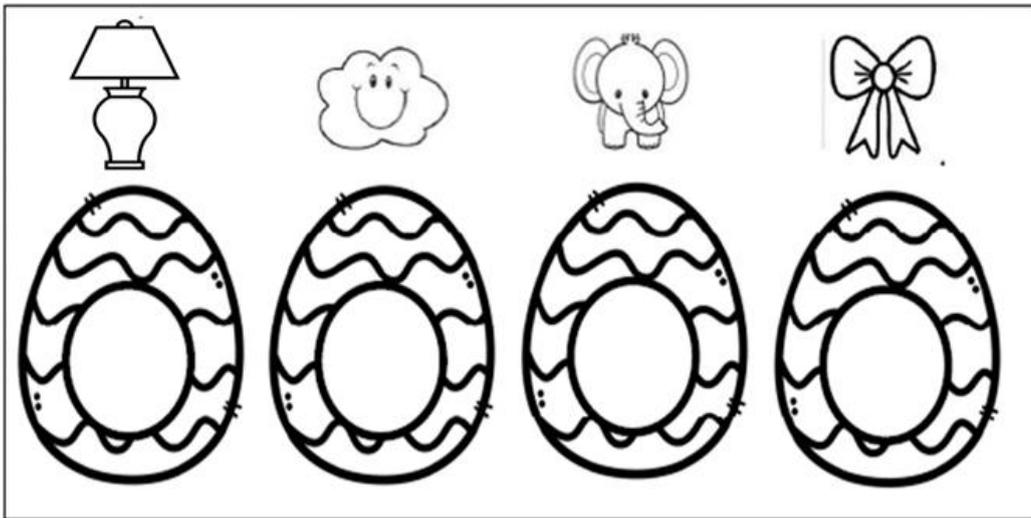


**DIA: 31/03 (QUARTA-FEIRA)**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?  
LÍNGUA PORTUGUESA  
ENSINO RELIGIOSO**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

A MAMÃE PASCOAL FEZ ALGUMAS CHARADAS INTERESSANTES. ANOTE NOS OVOS A LETRA INICIAL DAS IMAGENS E DESCUBRA O QUE ELA ESCONDEU NO ÚLTIMO OVO. ESCREVA O NOME DO QUE É E DESENHE:





# **A PÁSCOA**

WENIDARC CINTRA

**APRENDI QUE A PÁSCOA**

**É VIDA NOVA, É AMOR!**

**AGORA JÁ SEI.**

**A PÁSCOA É RESSURREIÇÃO DO SENHOR.**

**GANHAR CHOCOLATE É BOM!**

**O MAIS IMPORTANTE,**

**A CADA DIA,**

**É SER MELHOR,**

**VIVER EM PAZ E ALEGRIA!**



**ILUSTRE O TEXTO:**



**DIA: 05/04 (SEGUNDA-FEIRA)**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**MATEMÁTICA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**MATEMÁTICA**

RESOLVA AS SOMAS USANDO O MATERIAL DOURADO.

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

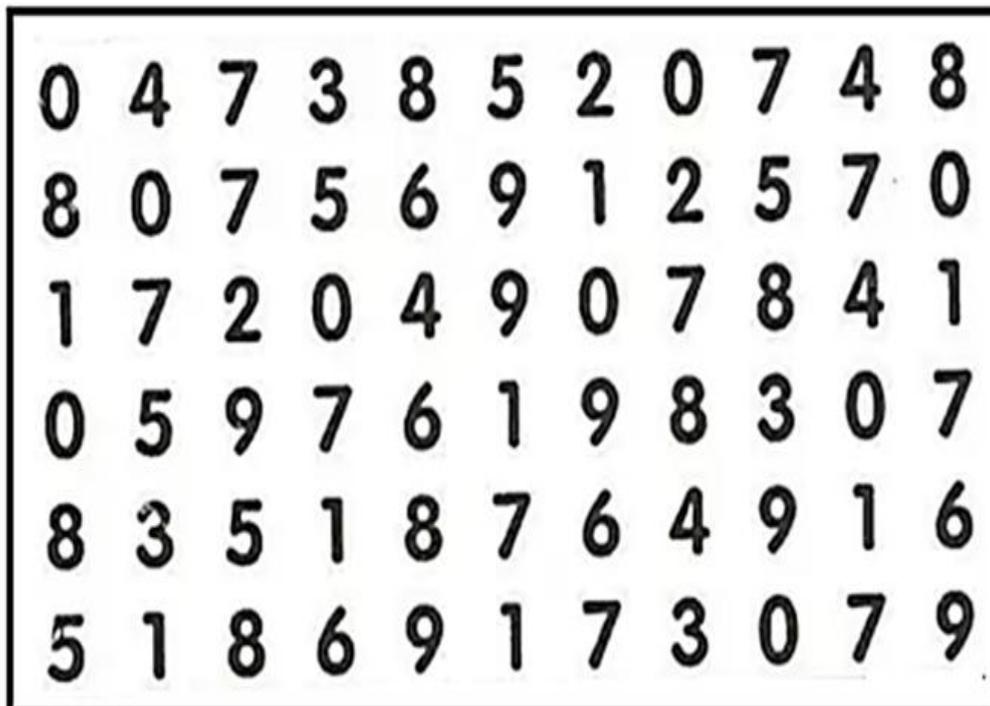
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$



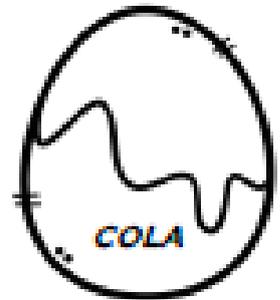
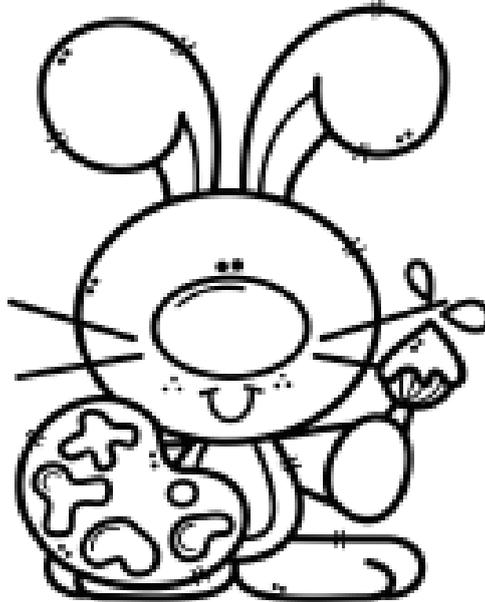
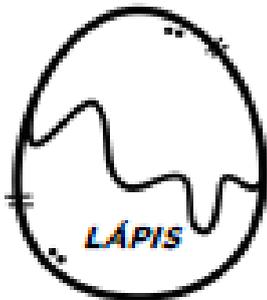
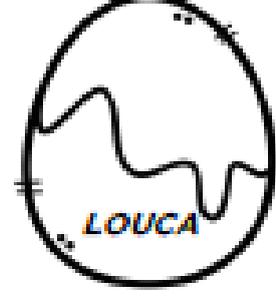
A) CIRCULE, COM LÁPIS DE COR VERMELHO, OS RESULTADOS DAS SOMAS NO CAÇA-NÚMEROS.





**LÍNGUA PORTUGUESA**

LEIA AS PALAVRAS DOS OVOS E AJUDE O PAPAI PASCOAL PINTANDO AS CASCAS DOS OVOS DAS PALAVRAS QUE RIMAM COM CORES IGUAIS:





**DIA: 06/04 (TERÇA-FEIRA)**

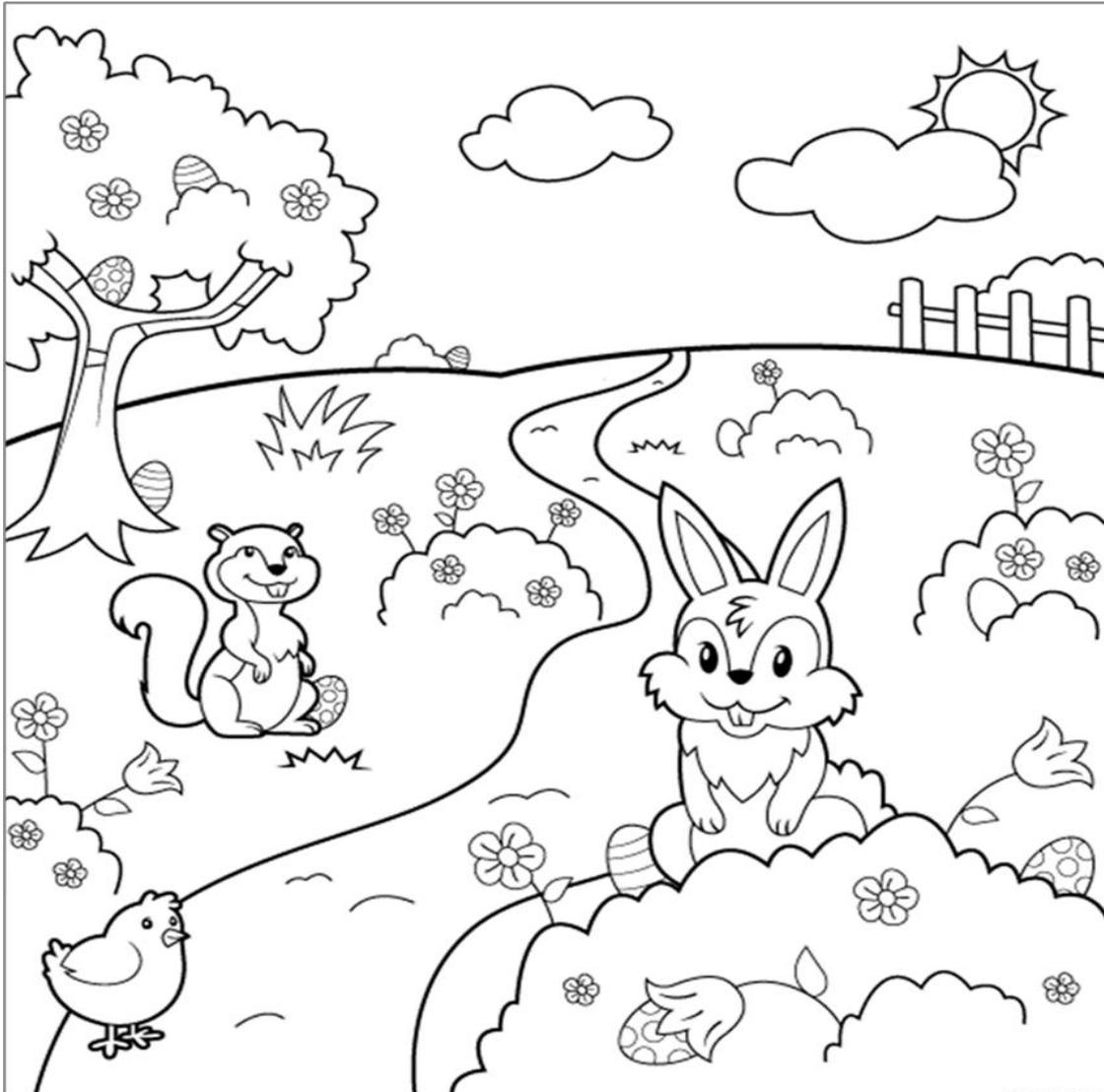
**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**MATEMÁTICA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**MATEMÁTICA**

- OBSERVE A FIGURA ENCONTRE OS OVOS DE PÁSCOA:



A) PINTE OS OVOS QUE VOCÊ ENCONTROU DE AMARELO.

B) QUANTOS OVOS VOCÊ PINTOU DE AMARELO? \_\_\_\_\_

C) PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE OVOS QUE VOCÊ ENCONTROU.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

D) QUANTOS QUADRINHOS FICARAM SEM PINTAR? \_\_\_\_\_



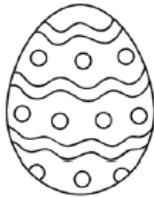
**LÍNGUA PORTUGUESA**

PASCOALINA ESTAVA FAZENDO SUA TAREFA E ESCREVEU ALGUMAS PALAVRAS COM AS LETRAS DO ALFABETO MÓVEL. O BEBÊ PASCOAL BAGUNÇOU TUDINHO!

A) AJUDE PASCOALINHA REORGANIZANDO AS LETRAS E ESCREVA AS PALAVRAS CORRETAMENTE, DE ACORDO COM AS FIGURAS.



**N O R E C U A**



**O O V**

B) AGORA É SUA VEZ! PENSE EM UMA PALAVRA. FAÇA O DESENHO. ESCREVA-A MISTURANDO TODAS AS LETRAS E EM SEGUIDA, A REESCREVA DA FORMA CORRETA:

\_\_\_\_\_



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**DIA: 07/04 (QUARTA-FEIRA)**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**  
**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**ENSINO RELIGIOSO**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1- LEIA A PALAVRA NA PLAQUINHA E PINTE AS VOGAIS DE VERDE E AS CONSOANTES DE AMARELO.



LETRA INICIAL	LETRA FINAL	QUANTAS VOGAIS
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
QUANTAS CONSOANTES	QUANTAS LETRAS	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	



**ENSINO RELIGIOSO**

SOMOS TODOS LINDOS E ESPECIAIS...

COR DO MEU CABELO:

COR DOS MEUS OLHOS:

A COR DO MEU SANGUE É A COR DO SENTIMENTO QUE CULTIVO NO MEU....

Blog e Youtube

EDUCAR SEMPRE!



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**POR ISSO DEVEMOS CUIDAR E RESPEITAR TUDO E TODOS...**

**... NOSSO PLANETA E TUDO QUE HÁ NELE,  
POIS PRECISAMOS UM DOS OUTROS PARA  
SOBREVIVER!**



**EDUCAR  
SEMPRE!**

Blog e Youtube



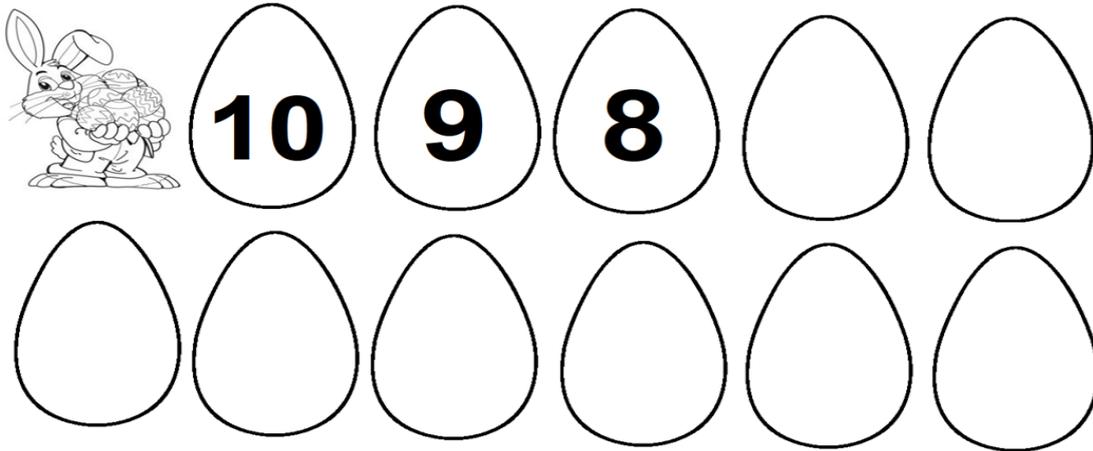
**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**MATEMÁTICA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**MATEMÁTICA**

COMPLETE OS OVINHOS COM OS NÚMEROS QUE FALTAM EM ORDEM **DECRESCENTE**,  
OU SEJA, DO MAIOR NÚMERO PARA O MENOR.



A) PINTE DE VERDE O OVINHO COM O MAIOR NÚMERO.

B) QUAL NÚMERO VOCÊ PINTOU DE VERDE? \_\_\_\_\_

C) QUAL É O MENOR NÚMERO QUE VOCÊ ESCREVEU? \_\_\_\_\_

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**LEIA A CANÇÃO:**

Coelhinho da Páscoa  
Que trazes pra mim?  
Um ovo, dois ovos,  
três ovos assim!

Coelhinho da Páscoa  
Que cor eles têm?  
Azul, amarelo e  
vermelho também!



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
PINTE A 1ª PALAVRA DE VERMELHO.**

**PINTE A ÚLTIMA PALAVRA DE AZUL.**

**CIRCULE A PALAVRA COELHINHO.**

**COLORIR OS ESPAÇOS EM BRANCO ENTRE AS PALAVRAS.**

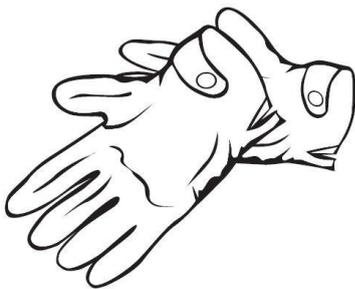
**COPIE A PALAVRA QUE VOCÊ CIRCULOU NA CANÇÃO:**

**QUANTAS LETRAS ELA TEM?**

**ESCREVA CADA LETRA EM UM QUADRINHO.**

--	--	--	--	--	--	--	--	--

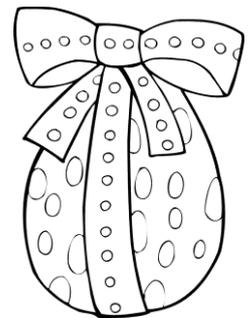
**OBSERVANDO AS IMAGENS A SEGUIR, VAMOS TREINAR! ESCREVA DA MANEIRA  
COMO VOCÊ SABE, LIVREMENTE (NÃO TEM PROBLEMA SE ERRAR, OK).**



\_\_\_\_\_



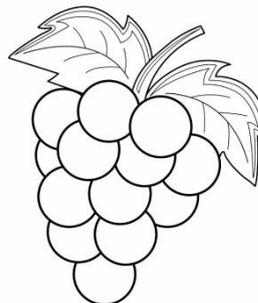
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

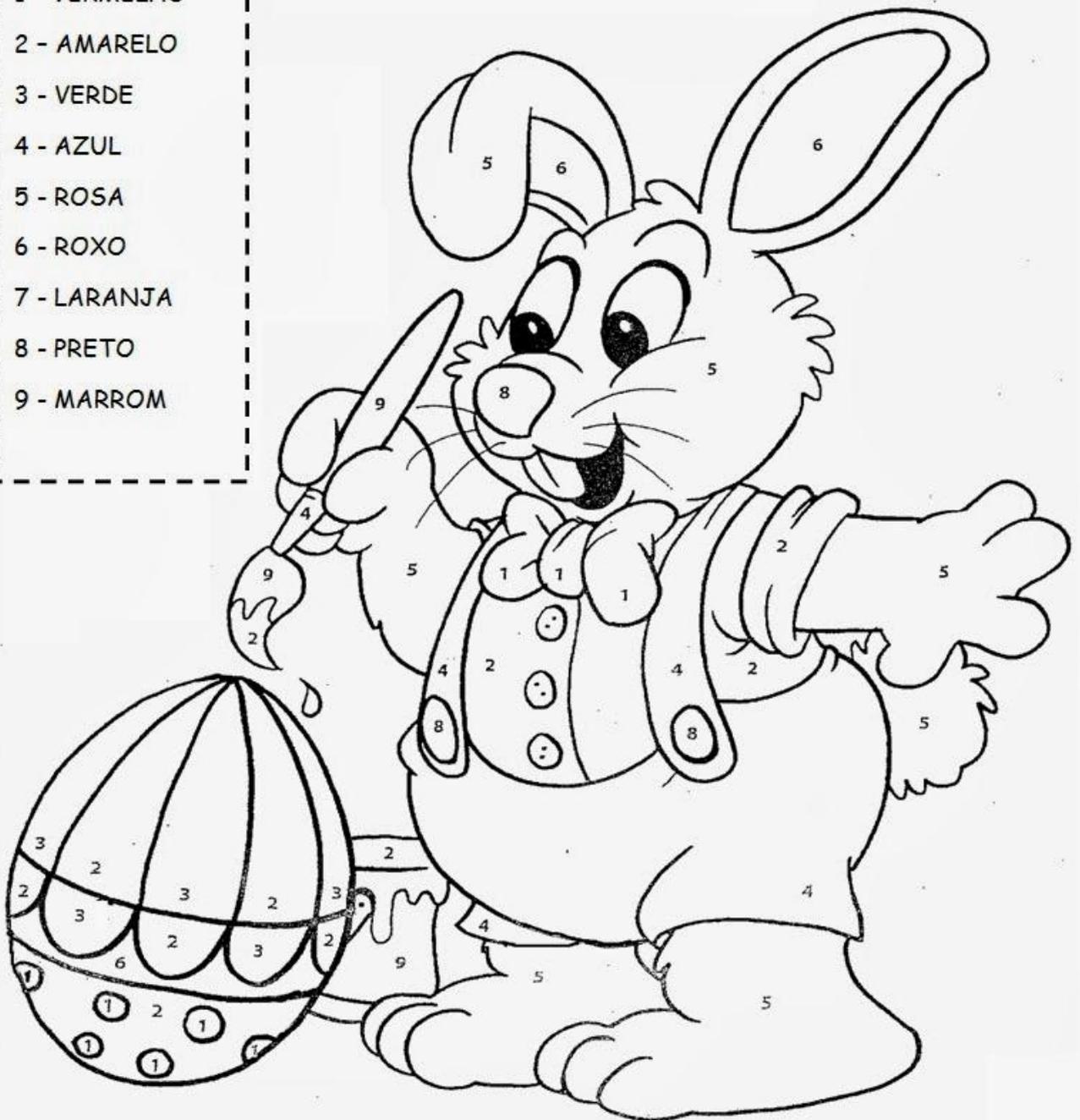


\_\_\_\_\_

## PÁSCOA COLORIDA

PINTE O DESENHO DE ACORDO COM A LEGENDA DE CORES:

- 1 - VERMELHO
- 2 - AMARELO
- 3 - VERDE
- 4 - AZUL
- 5 - ROSA
- 6 - ROXO
- 7 - LARANJA
- 8 - PRETO
- 9 - MARROM



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**DIA: 09/04 (SEXTA-FEIRA)**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**ARTE  
LÍNGUA INGLESA  
EDUCAÇÃO FÍSICA**

**6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: De 05 a 09 de abril de 2021.**

**ALUNO (A): ..... TURMA: 1ºANO**

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA OU ABSTRATA ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTOS, LINHAS, FORMAS E CORES SECUNDÁRIAS.</li> <li>• MATERIALIDADES: MEIOS E SUPORTES TRIDIMENSIONAIS: RECORTE, COLAGEM E DOBRADURA;</li> <li>• O SENTIDO DA PÁSCOA: DESMISTIFICANDO A RELAÇÃO CONSUMISTA.</li> </ul>
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RECONHECER E APLICAR ALGUNS DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS (ABSTRATAS);</li> <li>• OPORTUNIZAR A REFLEXÃO SOBRE O VERDADEIRO SENTIDO DA PÁSCOA;</li> <li>• MANIPULAR, RECORTAR, COLAR, DOBRAR E CRIAR COM DIFERENTES MATERIAIS.</li> </ul>
<b>COMO ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS, OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.</li> </ul>
<b>COMO REGISTRAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.</li> </ul>

**ARTE**

OLÁ! MEUS AMORES! TUDO BEM COM VOCÊS? NA AULA DE HOJE VAMOS ESTUDAR SOBRE AS COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS, USANDO AS FORMAS, LINHAS E CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.

**LEMBRANDO: CORES PRIMÁRIAS:** SÃO AS CHAMADAS "CORES PURAS" SÃO: **VERMELHO, AMARELO E AZUL.**

**CORES SECUNDÁRIAS:** É A MISTURA DE DUAS CORES PRIMÁRIAS EM PARTES IGUAIS, OBTEMOS AS CORES SECUNDÁRIAS QUE SÃO: **ROXO, LARANJA E VERDE.**

AZUL + AMARELO = **VERDE**

AZUL + VERMELHO = **ROXO**

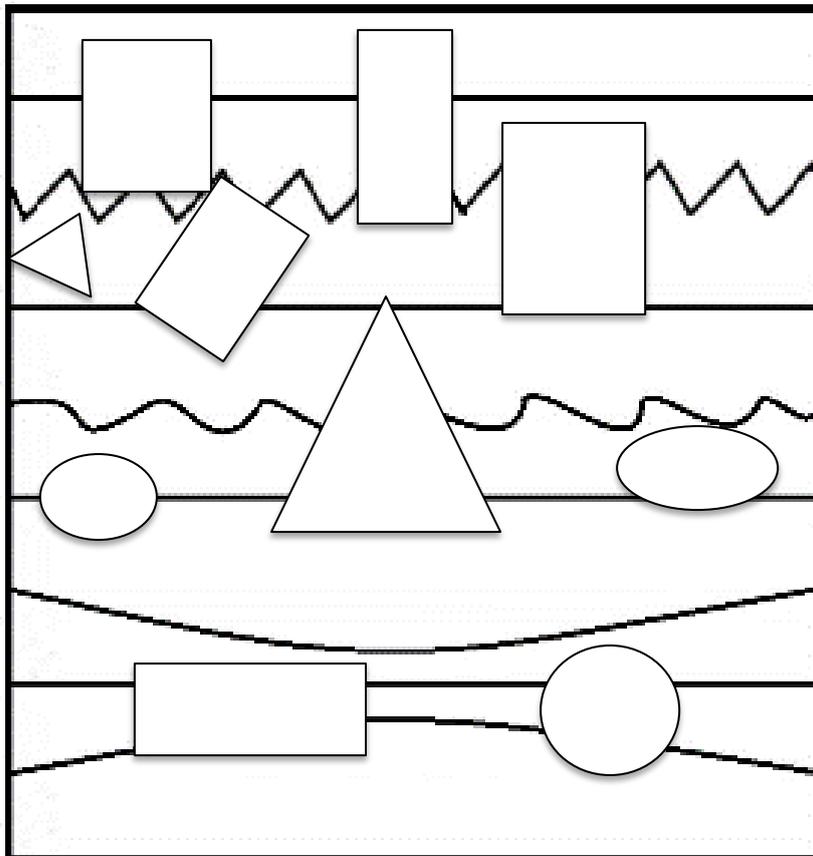
AMARELO + VERMELHO = **LARANJA**

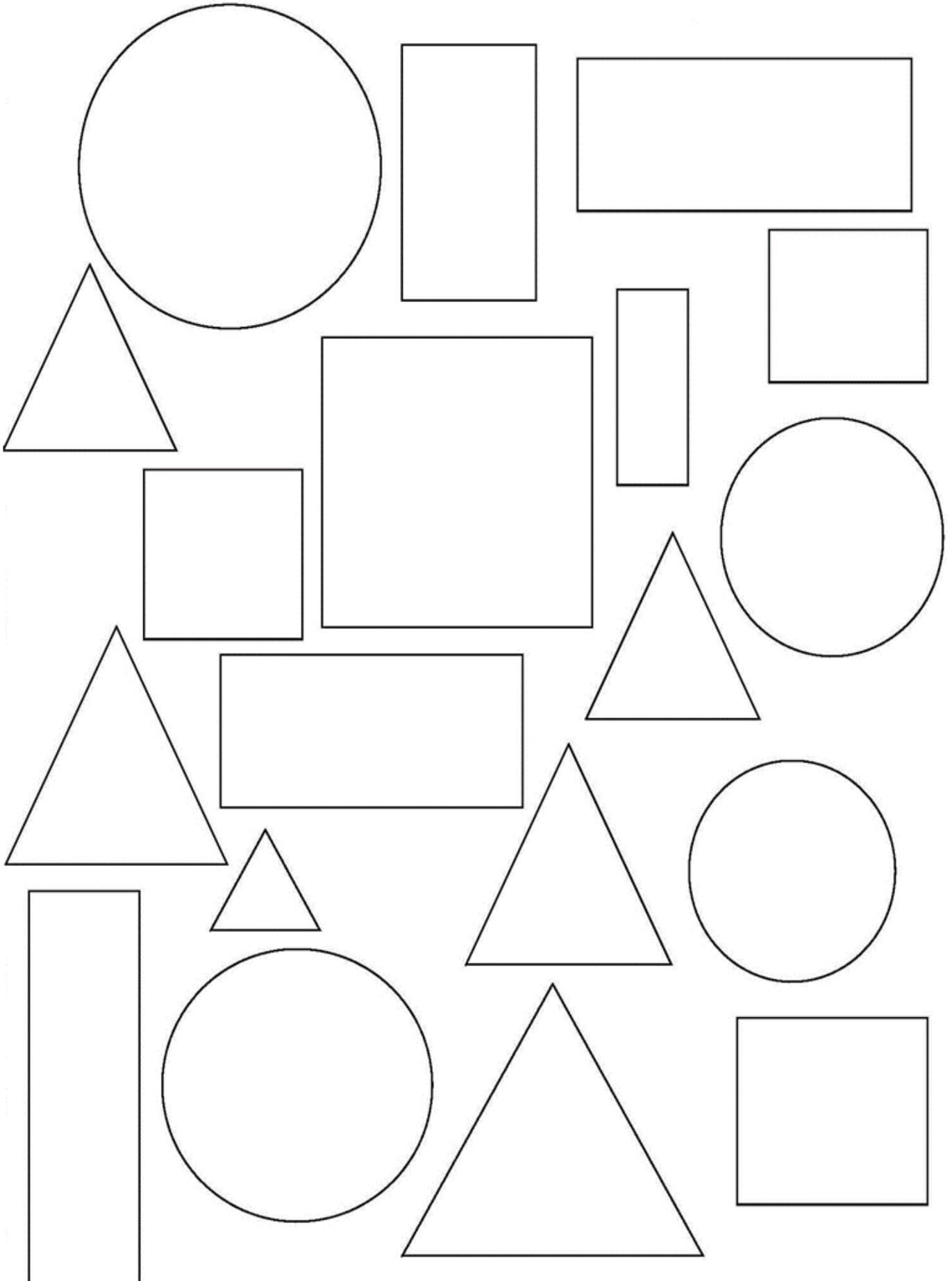
**ARTE NÃO FIGURATIVA:** É O DESENHO QUE NÃO SE PARECE COM NENHUMA IMAGEM QUE CONHECEMOS NO MUNDO REAL. MAS, PODEMOS CRIÁ-LA COM MATERIAIS DIVERSOS AO FAZERMOS USO DE RECORTES E COLAGENS.

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ATIVIDADE:** COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA COM FORMAS GEOMÉTRICAS.

- VOCÊ DEVERÁ PINTAR OS ESPAÇOS DENTRO DAS FORMAS NO ANEXO ABAIXO USANDO AS **CORES SECUNDÁRIAS. (LARANJA, ROXO E VERDE).**
- DEPOIS RECORTE- AS E RESERVE.
- EM UMA FOLHA DE SULFITE OU PODE UTILIZAR O VERSO DO ROTEIRO MESMO, PREENCHA COM LINHAS DIVERSAS, RETA, ONDULADA, CURVA...
- PEGUE AS FORMAS QUE VOCÊ RECORTOU E PINTOU COLE-AS NA FOLHA QUE FORAM FEITA AS LINHAS.
- AGORA ADMIRE SUA LINDA COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA.





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ATIVIDADE DE PÁSCOA**

- AGORA, VAMOS REFLETIR SOBRE O VERDADEIRO SENTIDO DA PÁSCOA, PARA DEPOIS PRODUZIR ARTE!
- A PÁSCOA É UMA DAS DATAS MAIS IMPORTANTES ENTRE AS CULTURAS OCIDENTAIS. TRATA-SE DE UMA FESTA CRISTÃ QUE CELEBRA A RESSURREIÇÃO DE JESUS CRISTO.
- O COELHO SIMBOLIZA O NASCIMENTO, A VIDA. É TAMBÉM O SÍMBOLO DA FERTILIDADE E DA ABUNDÂNCIA DA VIDA.

**ATIVIDADE:** VAMOS CONFECCIONAR UM COELHINHO.

- USE A SUA IMAGINAÇÃO. TRANSFORME A SUA MÃOZINHA EM UM LINDO COELHINHO.
- CONTORNE A SUA MÃOZINHA (DEIXANDO OS DEDINHOS ABERTOS) EM UMA FOLHA DE SULFITE.
- RECORTE O CONTORNO DA MÃO QUE VOCÊ FEZ NO SULFITE E CORTE TAMBÉM O DEDO MÉDIO CONTORNADO.
- DOBRE O DEDO POLEGAR E O DEDO MÍNIMO.
- FAÇA OLHO, BOCA, NARIZ E A ORELHINHA.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**NAME:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** 1ºANO \_\_\_\_\_ **DATE:** \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**PROFESSOR (A):** JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA

**COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA INGLESA

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 05 A 09 DE ABRIL DE 2021.

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=KQ8dl1tZqLQ>

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO ROSTO EM INGLÊS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O ROSTO DA CRIANÇA E QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

HEAD (CABEÇA)      EYE (OLHO)      EAR (ORELHA)

HAIR (CABELO)      NOSE (NARIZ)      MOUTH (BOCA)

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA E REPITA AS PARTES DO ROSTO EM INGLÊS
- LEIA O EXERCÍCIO, DESENHE AS PARTES QUE FALTAM NO ROSTO, PINTE-AS E COPIE OS NOMES EM INGLÊS.
- LEIA O EXERCÍCIO E LIGUE A IMAGEM AO NOME CERTO.

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

**VOCABULARY- VOCBULÁRIO**

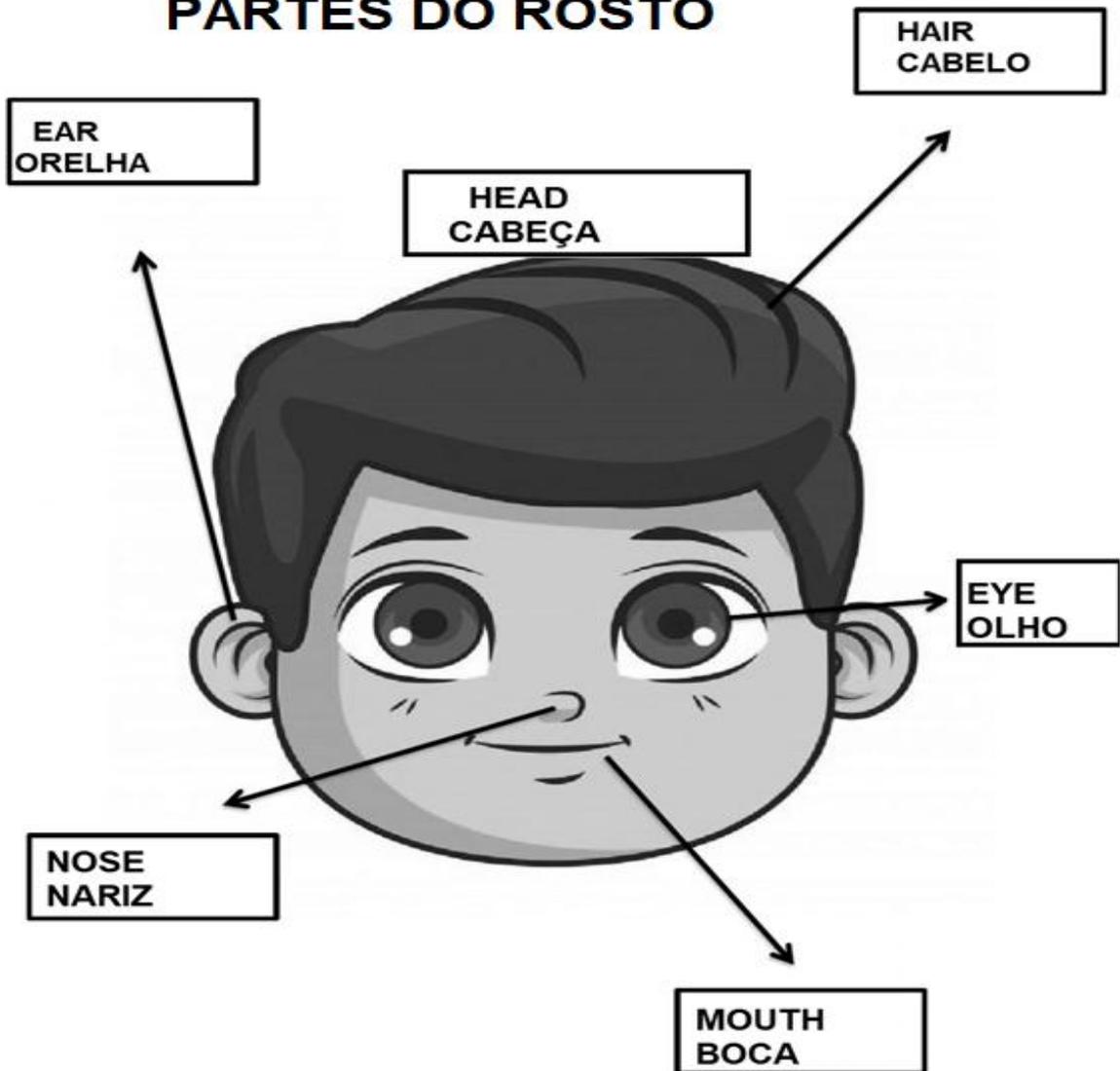
**LISTEN AND REPEAT.**

OUÇA E REPITA.



# **PARTS OF THE FACE**

## **PARTES DO ROSTO**



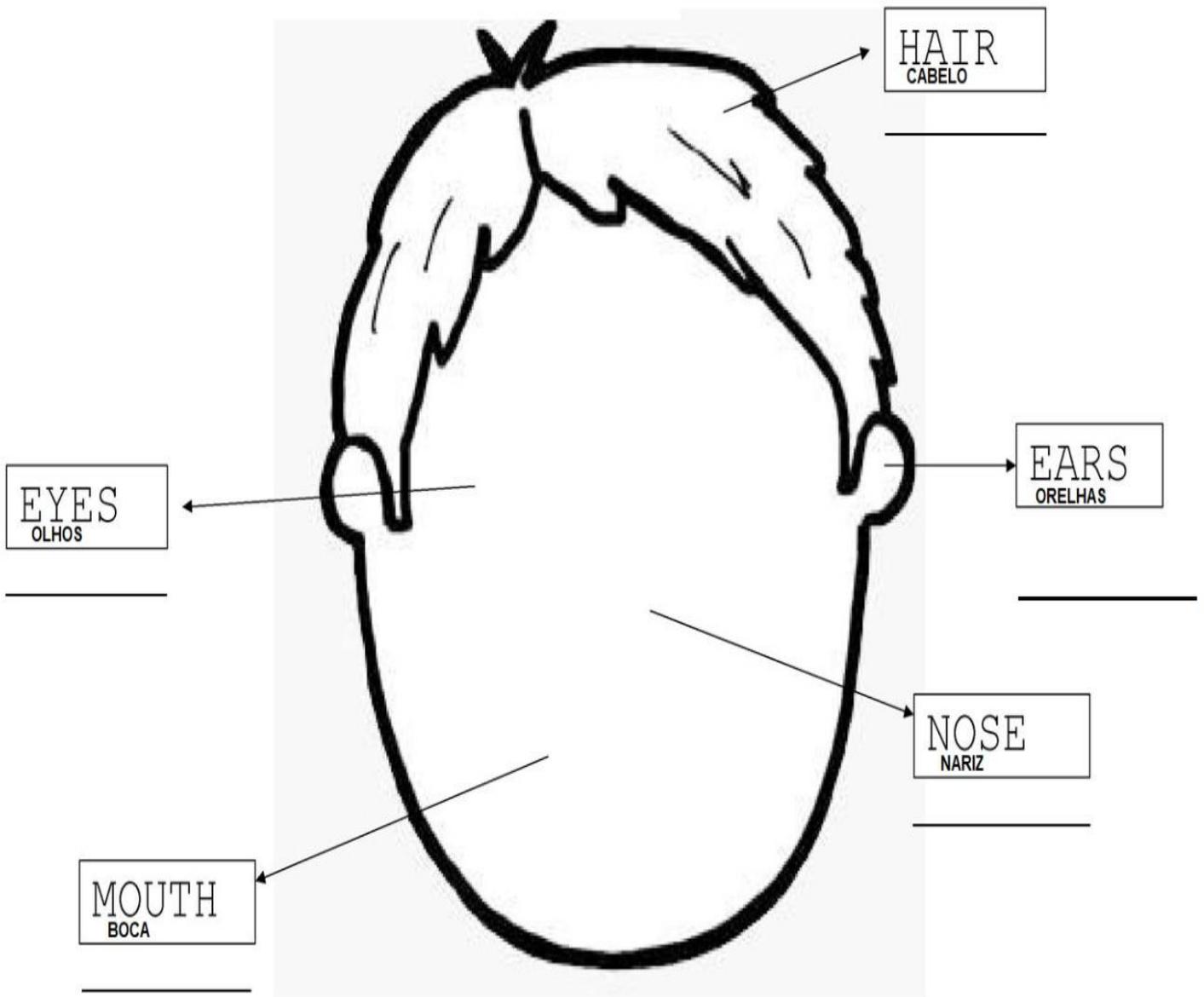


**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
INGLÊS**

**NAME:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** 1º ANO \_\_\_\_\_ **DATE:** MARCH/ \_\_\_\_\_ /2021.

**EXERCISE –** (EXERCÍCIO)

- 1-** DRAW THE PARTS OF THE FACE, PAINT AND COPY THE NAMES IN ENGLISH.  
(DESENHE AS PARTES DO ROSTO, PINTE E COPIE OS NOMES EM INGLÊS.)

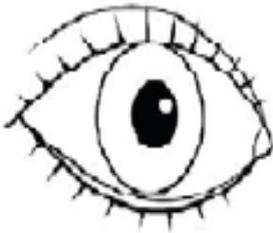




NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_ DATE: APRIL/\_\_\_\_\_/2021.

**EXERCISE – (EXERCÍCIO)**

**2) MATCH. (LIGUE)**



**NOSE (NARIZ)**



**EYE (OLHO)**



**MOUTH (BOCA)**



**EAR (ORELHA)**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_**

**PROFESSOR-MANHÃ: SILDIMAR ANTONIO CHAVES**

**PROFESSORA – TARDE: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE MARÇO A 09 DE ABRIL DE 2021.**

**1ª ATIVIDADE: 05/04 A 09/04**

**1- O QUE VAMOS APRENDER: GINÁSTICA**

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** EXPERIMENTAR, FRUIR E IDENTIFICAR DIFERENTES ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA (EQUILÍBRIOS, SALTOS, GIROS, ROTAÇÕES, ACROBACIAS, SEM MATERIAIS), DA GINÁSTICA GERAL E DO MOVIMENTO HUMANO, DE FORMA INDIVIDUAL, ADOTANDO PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA.

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** ASSISTINDO AO VÍDEO, ESCUTANDO O TEXTO E REALIZANDO A ATIVIDADE.

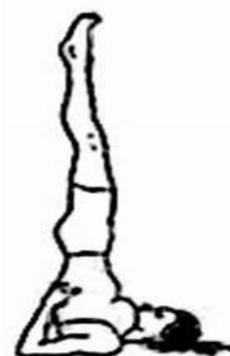
A GINÁSTICA É UM ESPORTE QUE ENVOLVE A PRÁTICA DE UMA SÉRIE DE MOVIMENTOS QUE REQUER FORÇA, FLEXIBILIDADE E COORDENAÇÃO MOTORA. DESENVOLVEU-SE NA GRÉCIA ANTIGA, A PARTIR DOS EXERCÍCIOS FÍSICOS FEITOS PELOS SOLDADOS. A PALAVRA GINÁSTICA É ORIGINÁRIA DO GREGO “GYMNÁDZEIN”, QUE SIGNIFICA TREINAR.

A GINÁSTICA POSSUE ALGUMAS POSIÇÕES QUE SÃO FUNDAMENTAIS PARA A EXECUÇÃO DOS MOVIMENTOS (GRUPADA, ESTENDIDA, AFASTADA E CARPADA). NA AULA DE HOJE, VOCÊ VAI APRENDER ALGUNS MOVIMENTOS QUE FAZEM PARTE DA GINÁSTICA: A VELA E O AVIÃO.

1) **AVIÃO:** DE FRENTE, APOIANDO EM UM DOS PÉS, O ALUNO ELEVARÁ A OUTRA PERNA ESTENDIDA PARA TRÁS DEIXANDO O TRONCO PARALELO AO SOLO, OS BRAÇOS DEVERÃO ESTAR ESTENDIDOS, NA LINHA DO OMBRO, OLHAR DIRECIONADO PARA FRENTE. MANTER SE NESTA POSIÇÃO POR 10 SEGUNDOS, OU O TANTO DE TEMPO QUE VOCÊ CONSEGUIR. LEMBRE-SE DE REPETIR ESSE MOVIMENTO UTILIZANDO COMO PÉ DE APOIO SEUS DOIS LADOS (PÉ DIREITO/PÉ ESQUERDO). VERIFIQUE QUAL É O LADO QUE VOCÊ TEM MAIS FACILIDADE. REPITA O MOVIMENTO DO AVIÃOZINHO 3 VEZES DE CADA LADO.



2) **VELA:** COLOQUE UM COLCHÃO, COLCHONETE, TOALHA OU UM TAPETE MACIO E DEITE NA POSIÇÃO “BARRIGA PARA CIMA”. ELEVE AS DUAS PERNAS E O QUADRIL, MANTENDO O CORPO NUMA POSIÇÃO DE EQUILÍBRIO. TENDE MANTER O EQUILÍBRIO POR PELO MENOS 10 SEGUNDOS OU O TEMPO QUE VC CONSEGUIR. REPITA O MOVIMENTO DA “VELA” POR CINCO VEZES, SEMPRE TOMANDO CUIDADO COM A SUA COLUNA OK!





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
VOCÊ PODE A PRINCÍPIO USAR A PAREDE DA SUA CASA COMO APOIO E DEPOIS  
SUSTENTAR O SEU CORPO.

**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- PINTE A FIGURA QUE REPRESENTA O MOVIMENTO QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DE  
REALIZAR.

